

<b>LES ÉTAPES DE LA DÉMARCHÉ DE PROJET</b>		
<b>ÉTAPES</b>	<b>QUESTIONS</b>	<b>OUTILS, DÉMARCHES</b>
<b>1. Émergence de l'idée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que faut-il résoudre ?</li> <li>• A quels besoins faut-il répondre ?</li> <li>• Quelle(s) production(s) attendre ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche d'informations</li> <li>• Réunions professeurs-élèves</li> </ul>
<b>2. Analyse de la situation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalisation des objectifs</li> <li>• Inventaire des stratégies</li> <li>• Étude de la faisabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel(s) objectif(s) atteindre ?</li> <li>• Quelles ressources employer ?</li> <li>• Quelles contraintes prendre en compte ?</li> <li>• Quelles stratégies, quelles pistes envisager ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• QQQQCP</li> <li>• Outils de résolution de problème</li> <li>• Fiche de faisabilité</li> </ul>
<b>3. Choix d'une stratégie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel plan d'action adopter ?</li> <li>• S'accorde-t-il avec l'objectif ?</li> <li>• Est-il réaliste ?</li> <li>• Quel cahier des charges établir ?</li> <li>• Quel contrat établir avec les élèves ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche d'appréciation collective du projet</li> <li>• Cahier des charges</li> <li>• Fiche-contrat</li> </ul>
<b>4. Montage et planification du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les étapes (activités, productions attendues) ?</li> <li>• Comment les organiser : acteurs(rôle, responsabilité), volume horaire pour chaque discipline ?</li> <li>• Comment les hiérarchiser ?</li> <li>• Quelle évaluation prévoir ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document descriptif du projet</li> <li>• Planning</li> </ul>
<b>5. Mise en oeuvre du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment suivre le projet ?</li> <li>• Quels indicateurs de choix de réussite choisir ?</li> <li>• Quelle régulation, quels ajustements apporter ?</li> <li>• Comment garantir la cohérence entre la mise en oeuvre et les objectifs ?</li> <li>• Quelle aide individualisée apporter en terminale BEP ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en équipe</li> <li>• Fiches de suivi des activités</li> <li>• Bilans intermédiaires</li> <li>• Cahier de bord des élèves</li> <li>• Grilles de suivi de l'aide individualisée</li> </ul>
<b>6. Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment évaluer le projet ?</li> <li>• Comment évaluer les compétences développées par les élèves ?</li> <li>• Comment rendre compte du projet : déroulement, résultats... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche d'appréciation collective du projet</li> <li>• Fiches d'évaluation des compétences disciplinaires et transversales</li> <li>• Grilles de communication orale</li> <li>• Synthèses écrites</li> </ul>



[AUTRES FICHES](#)